

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Instituto de Ingeniería
Facultad de Ingeniería

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA								POSGRADO			
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Ingeniería en Metalúrgica y Ciencias de los Materiales								129						N					
Ingeniería Mecánica Eléctrica								491	X	1				S					
Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones								296	X	1				S					
Ingeniería Química								379		1				S					
Ingeniería Naval								147		1				S					
Ingeniería Civil								793	X	1				S					
Ingeniero Topógrafo Geodesta								125		1				S					
Ingeniería Eléctrica								75						N					
Ingeniería Industrial								40						N					
Ingeniería en Informática								38						N					
Ingeniería Mecánica								85						N					
Ingeniería Mecatrónica								40						N					
Ciencias en Micro y Nanosistemas															11	X			S
Construcción															6				S
Ingeniería civil															9				S
Ingeniería de Corrosión															5	X			S
Ingeniería Eléctrica e Informática															15				S
Mecánica															10				S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	
Matrícula												2 243	2 246	2 436	2 378	2 519	2 496	2 231	2 154	2 191	2 251	2 211

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE												2	3	2		1	1	6	6	6	6	
Matrícula												56	38	24		4	12	56	71	81	84	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO										TOTAL											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	diciembre			
Número de PE												8	9	8	6	7	7	12	12	13	13	13
Matrícula												2.299	2.284	2.460	2.378	2.523	2.508	2.287	2.225	2.272	2.335	2.295

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	diciembre			
Número de PE														1	1	1	1	6	6	5	5	5
Matrícula														29	55	83	108	407	407	295	295	295

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	1	1	1	1	6	6	5	5	5
Matrícula												0	0	29	55	83	108	407	407	295	295	295

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	7	7	7	7	12	12	12	12	12
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.243	2.246	2.465	2.433	2.602	2.604	2.638	2.561	2.486	2.546	2.506

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	1	1	6	6	6	6	6
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	38	24	0	4	12	56	71	81	84	84

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	9	7	8	8	18	18	18	18	18
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,299	2,284	2,489	2,433	2,606	2,616	2,694	2,632	2,567	2,630	2,590

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												0	0	0	0	0	0	38	38	40	40	40
Ingeniería, Manufactura y Construcción												2,243	2,246	2,465	2,433	2,602	2,604	2,600	2,523	2,546	2,506	2,466
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,243	2,246	2,465	2,433	2,602	2,604	2,638	2,561	2,586	2,546	2,506

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre				
Educación												
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	19	19	0	4	12	11	12	12	12	12	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	56	19	5	0	0	0	45	59	69	72	72	
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
TOTAL	56	38	24	0	4	12	56	71	81	84	84	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006				2007				2008				2009				2010				2011			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	71	4	75		67	5	72		75	7	82		68	7	75		67	8	75		51	6	57	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	78	29	107		76	22	98		71	23	94		108	25	133		126	40	166		92	35	127	
Total de profesores	149	33	182		143	27	170		146	30	176		176	32	208		193	48	241		143	41	184	
% de profesores de tiempo completo	48	12	41		47	19	42		51	23	47		39	22	36		35	17	31		36	15	31	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO											
	2013				2014				2015			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	79	24	103		87	31	118		87	31	118	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	113	40	153		113	43	156		114	45	159	
Total de profesores	192	64	256		200	74	274		201	76	277	
% de profesores de tiempo completo	41	38	40		44	42	43		43	41	43	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	1	0	1		1	0	1		1	0	1		1	0	1		1	0	1		0	0	0	
Maestría	38	3	41		37	4	41		42	5	47		37	4	41		35	5	40		28	4	32	
Doctorado	13	1	14		14	1	15		19	2	21		21	3	24		22	3	25		13	2	15	
Posgrado	52	4	56		52	5	57		62	7	69		59	7	66		58	8	66		41	6	47	
Posgrado en el área de su desempeño	20	1	21		20	1	21		17	1	18		27	4	31		30	7	37		29	5	34	
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6		5	1	6		5	1	6		11	1	12		8	1	9		7	1	8	
Pertenencia al SNI / SNC	5	1	6		7	0	7		8	1	9		10	1	11		12	1	13		8	1	9	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	1	13		14	2	16		16	1	17		15	2	17		23	3	26		12	2	14	
Participación en el programa de tutoría	37	0	37		52	3	55		22	3	25		20	5	25		34	4	38		22	3	25	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	12	61		51	16	67		53	17	70		57	15	72		67	22	89		29	11	40	

Profesores de Tiempo Completo con:	2013				2014				2015			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T	
	H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Maestría	39	14	53		44	14	58		44	14	58	
Doctorado	32	8	40		40	12	52		40	12	52	
Posgrado	71	22	93		84	26	110		84	26	110	
Posgrado en el área de su desempeño	40	11	51		52	14	66		52	14	66	
Doctorado en el área de su desempeño	20	5	25		27	8	35		27	8	35	
Pertenencia al SNI / SNC	16	4	20		20	5	25		20	7	27	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	38	10	48		44	16	60		45	20	65	
Participación en el programa de tutoría	49	21	70		65	25	90		74	26	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84	26	110		115	32	147		128	32	160	

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.4	0.0	1.3	1.5	0.0	1.4	1.3	0.0	1.2	1.5	0.0	1.3	1.5	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	53.5	75.0	54.7	55.2	80.0	56.9	56.0	71.4	57.3	54.4	57.1	54.7	52.2	62.5	53.3	54.9	66.7	56.1	50.0	72.2	54.5	51.5	65.0	54.5
Doctorado	18.3	25.0	18.7	20.9	20.0	20.8	25.3	28.6	25.6	30.9	42.9	32.0	32.8	37.5	33.3	25.5	33.3	26.3	38.6	27.8	36.4	39.7	25.0	36.4
Posgrado	73.2	100.0	74.7	77.6	100.0	79.2	82.7	100.0	84.1	86.8	100.0	88.0	86.6	100.0	88.0	80.4	100.0	82.5	88.6	100.0	90.9	91.2	90.0	90.9
Posgrado en el área de su desempeño	38.5	25.0	37.5	38.5	20.0	36.8	27.4	14.3	26.1	45.8	57.1	47.0	51.7	87.5	56.1	70.7	83.3	72.3	45.2	44.4	45.0	48.4	50.0	48.8
Doctorado en el área de su desempeño	38.5	100.0	42.9	35.7	100.0	40.0	26.3	50.0	28.6	52.4	33.3	50.0	36.4	33.3	36.0	53.8	50.0	53.3	44.4	60.0	46.9	63.0	80.0	65.6
Pertenencia al SNI / SNC	7.0	25.0	8.0	10.4	0.0	9.7	10.7	14.3	11.0	14.7	14.3	14.7	17.9	12.5	17.3	15.7	16.7	15.8	18.6	11.1	17.0	19.1	10.0	17.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	16.9	25.0	17.3	20.9	40.0	22.2	21.3	14.3	20.7	22.1	28.6	22.7	34.3	37.5	34.7	23.5	33.3	24.6	42.9	44.4	43.2	44.1	40.0	43.2
Participación en el programa de tutoría	52.1	0.0	49.3	77.6	60.0	76.4	29.3	42.9	30.5	29.4	71.4	33.3	50.7	50.0	50.7	43.1	50.0	43.9	55.7	77.8	60.2	57.4	80.0	62.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32.9	36.4	33.5	35.7	59.3	39.4	36.3	56.7	39.8	32.4	46.9	34.6	34.7	45.8	36.9	20.3	26.8	21.7	33.0	17.3	27.8	41.7	28.8	38.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	49.4	58.3	51.5	50.6	45.2	49.2	50.6	45.2	49.2
Doctorado	40.5	33.3	38.8	46.0	38.7	44.1	46.0	38.7	44.1
Posgrado	89.9	91.7	90.3	96.6	83.9	93.2	96.6	83.9	93.2
Posgrado en el área de su desempeño	56.3	50.0	54.8	61.9	53.8	60.0	61.9	53.8	60.0
Doctorado en el área de su desempeño	62.5	62.5	62.5	67.5	66.7	67.3	67.5	66.7	67.3
Pertenencia al SNI / SNC	20.3	16.7	19.4	23.0	16.1	21.2	23.0	22.6	22.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	48.1	41.7	46.6	50.6	51.6	50.8	51.7	64.5	55.1
Participación en el programa de tutoría	62.0	87.5	68.0	74.7	80.6	76.3	85.1	83.9	84.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.8	40.6	43.0	57.5	43.2	53.6	63.7	42.1	57.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																								
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%		
													Núm	%	Núm	%								
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	75	6	66.666667	7	77.7778	7	100	7	87.5	7	87.5	18	100	12	66.666667	12	66.666667	12	66.666667	12	66.666667		
Número y % de PE actualizados													18	100	12	66.666667	12	66.666667	12	66.666667	12	66.666667	12	66.666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													14	77.8	10	55.6	10	55.6	11	61.1	12	66.7		
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	5	83.3	6	100.0	6	100.0	6	85.7	6	85.7	6	85.7		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	33.3	2	33.3	4	66.7	5	83.3	5	83.3	5	83.3	6.0	100.0	5	0.0	5	71.4	5	71.4	5	71.4		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	33.3	2	33.3	0		1	16.7	1	16.7	1	16.7	1.0	16.7	1	16.7	1	14.3	1	14.3	1	14.3		
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0		0		0		0.0		0		0		0		0			
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		3	50.0	3.0	50.0	3	50.0	3	42.9	3	42.9	3	42.9		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	33.3	2	33.3	4	66.7	5	83.3	8	133.3	5	83.3	6.0	100.0	6	100.0	6	85.7	6	85.7	6	85.7		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	5	5.0	5	50.0	5	50.0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		1	100.0	1	100.0	2	100.0	2	50.0	5	50.0	5	50.0	5	50.0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0		1	100.0	1	100.0	2	33.3	4	66.7	10	166.7	10	166.7	10	166.7		

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	799	35.6219349	750	33	1910	78.407	2045	85.99664	2157	85.62922	2114	84.696	2231	100	2638	122.4698	2700	123.231	2400	106.61928	2400	108.54817	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)										0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)										100		100		100		100		100		100		100	
									4		12		16		69		100		100		100		100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		4		12		16		69		100		100		100		100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	970		1818		2025		22		35		30		26		10		10		0		0		
		42		80		81		1		1		1		1		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	87		113		115		138		143		143		88		137		137		280		280		
		4		5		5		6		5		5		3		5		6		11		11	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		17		22		42		42		
		0											0				24		27		50		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		8		0		0		0		0		0		28		28		58		58		
				0												1		1		2		2	
Total del número de becas	1057		46	1939	85	2140	86	160	7	178	7	114	4	192	7	197	8	380	14	380	15		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1195			1680		2068		899		931		2386		2474		2392		2381		2341		2301	
		53		75		84			37		36		92		94		93		96		92		92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	133		165		106		309		428		10		25		32		31		43		47		
		6		7		4		13		16		0		1		1		1		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	133		165		106		309		428		10		15		22		28		35		37		
		100		100		100		100		100		100		60		69		90		81		79	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		12		16		14		19		22		
														0		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	17		14		22		44		53		5		2		11		11		19		22		
														17		69		79		100		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	671		29	711	31	714	29	678	28	684	26	722	28	763	28	727	28	867	34	810	31	912	35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	66		90		109		125		256		55		235		237		255		292		280		
			10		13		15		18		37		8		31		33		29		36		31
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8		9		9		7		8		8		12		12		12		12		12		
			133		150		129		100		114		114		100		100		100		100		100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7		7		7		7		8		8		12		12		12		12		12		
			117		117		100		100		114		114		100		100		100		100		100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	6		75	6	67	7	78	6	86	7	88	7	88	12	67	12	67	12	67	12	67	67	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2		33	0	0	0	1	17	1	17	0	0	1	17	1	17	1	14	1	14	1	14	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	5		83	5	83	3	43	3	43	5	71	6	86	0	0	0	0	0	2	17	6	50	
			83												0								
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	470		252		ND		100		100		ND		2670	100	2730	100	2655	100	2605	100	2565	100	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	42.9	3.0	42.9	3.0	42.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	283	100.0	265	100.0	186	100.0	44	100.0	20	100.0	16	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	20.0	100.0	30.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	197	69.6	149	56.2	96	51.6	19	43.2	7	35.0	10	62.5	10.0	62.5	10.0	62.5	10.0	62.5	10.0	50.0	10.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	160	81.2	118	79.2	87	90.6	19	100.0	6	85.7	10	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	37	18.8	31	20.8	9	9.4	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	1.0	10.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	ND		ND		ND		ND		ND		ND		7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0				0.0		0.0	0.0	0.0	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7	7.0	116.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	ND		ND		ND		ND		6.0	85.7	6.0	85.7	7.0	58.3	7.0	58.3	7.0	53.8	7.0	53.8	7.0	53.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	12.0	200.0	12.0	171.4	12.0	171.4	12.0	171.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	12.0	200.0	12.0	171.4	12.0	171.4	12.0	171.4
Número y % de PE basados en competencias	6	75.0	6.0	66.7	6.0	66.7	6.0	85.7	7.0	87.5	7.0	87.5	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6	75.0	6.0	66.7	6.0	66.7	7.0	100.0	7.0	87.5	8.0	100.0	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	6	75.0	6.0	66.7	6.0	66.7	6.0	85.7	7.0	87.5	7.0	87.5	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7	12.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1.0	16.7	2.0	33.3	2.0	33.3	2.0	33.3	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	33.3	1.0	16.7	2.0	33.3	3.0	50.0	2.0	33.3	2.0	33.3	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .		NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!		NA
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		NA
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	712	580	81.5	688	525	76.3	669	534	79.8	692	478	69.1	486	585	120.4	752	526	69.9	1083	327	30.2	915	291	31.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	620	125	20.2	576	128	22.2	655	165	25.2	685	148	21.6	700	219	31.3	673	147	21.8	1047	292	27.9	873	249	28.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125.0	44.0	35.2	128.0	30.0	23.4	165.0	75.0	45.5	148.0	74.0	50.0	219.0	91.0	41.6	147.0	29.0	19.7	292.0	278.0	95.2	249.0	245.0	98.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	125.0	21.0	16.8	128.0	78.0	60.9	165.0	48.0	29.1	148.0	109.0	73.6	219.0	203.0	92.7	147.0	147.0	100.0	292.0	295.0	101.0	249.0	256.0	102.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21.0	47.0	223.8	78.0	47.0	60.3	48.0	143.0	297.9	109.0	74.0	67.9	203.0	93.0	45.8	147.0	29.0	19.7	295.0	247.0	83.7	256.0	214.0	83.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10.0	100.0	15.0	15.0	100.0	ND	ND	#¡VALOR!	30.0	25.0	83.3	35.0	33.0	94.3	ND	ND	#¡VALOR!	287.0	287.0	100.0	260.0	260.0	100.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	297.0	297.0	100.0	312.0	302.0	96.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	4	4.0	100.0	4.0	4.0	100.0	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	287.0	287.0	100.0	258.0	258.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	904	329	36.4	864	343	39.7	1079	581	53.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	851	276.0	32.4	811	290	35.8	1026	483	47.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	276.0	280.0	101.4	290.0	303.0	104.5	483.0	418.0	86.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	276.0	272.0	98.6	290.0	278.0	95.9	483.0	401.0	83.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	272.0	270.0	99.3	278.0	284.0	102.2	401.0	381.0	95.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	322	297.0	92.2	382	333.0	87.2	650.0	531.0	81.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	376	351.0	93.4	439	390.0	88.8	722.0	628.0	87.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	334	309.0	92.5	374	325.0	86.9	649.0	530.0	81.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
Número de LGAC registradas en el PROMEP	12		7		7		7		7		8		21		21		21		21			
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		2	66.7	2	50.0	2	20.0	2	20.0	2	18.2	4	33.3	4	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	33.3	1	33.3	2	66.7	0		0		1	10.0	1	10.0	1	9.1	6	50.0	6	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	10	100.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	2	50.0	7	70.0	7	70.0	8	72.7	2	16.7	2	16.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	10		3		3		3		3		4		10		10		11		12		12	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	301	173	241	112	253	110	281	84	288	79	311	83	359	48	360	54	360	58	361	65
Dedicadas a los alumnos	114	46	86	46	91	52	98	45	103	39	97	45	188	0	189	3	191	7	192	11
Dedicadas a los profesores	46	26	48	13	51	19	55	15	59	13	82	16	89	8	90	9	93	12	97	15
Dedicadas al personal de apoyo	461	245	375	171	395	181	434	144	450	131	490	144	636	56	639	66	644	77	650	91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
	0.115495273	0.1105142	0.1100917	0.13325909	0.13678	0.14024	0.1372624	0.139382239
Relación de computadoras por alumno	47.11538462	42.7385892	52.717391	63.7288136	87.907	74.6094	70.072993	69.67509025
Relación de computadoras por profesor								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%
	55	100	59	100	82	100	89	100	90	100	93	100	97	100
Número y % de computadores por personal de apoyo													101	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ

Disciplinar

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1252	2493		#jDIV/0!	#jDIV/0!	19	1186	2526		62.42105263	132.9474	19	1213	2234		63.8421053	117.57895	0	1270	2374		#jDIV/0!	#jDIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2299	5010	9976		2.17921	4.33928	2265	4748	10107		2.096247241	4.462252	2470	4854	8934		1.96518219	3.617004	2433	5083	9496		2.0891903	3.903000411
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	4	1305	2871		326.25	717.75	12	1305	2871		108.75	239.25	49	1448	3098		29.5510204	63.22449	50	1467	3118		29.34	62.36
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2602	5220	9470		2.00615	3.63951	2604	5220	9470		2.004608295	3.636713	2645	5794	12396		2.1905482	4.6865784	2582	5872	12473		2.27420604	4.83075136
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	52	1527	3178		29.3654	61.1154	52	1583	3234		30.44230769	62.19231	52	1647	3298		31.6730769	63.423077						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2615	6112	12713		2.33728	4.86157	2578	6336	12937		2.457719162	5.018231	2538	6592	13193		2.59732072	5.1981875						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SFRVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	41.33	34	47.22	29	35.37	30	40.00	32	42.67	32	56.14	69	78.41	74	84.09	107	103.88	117	99.15	122	103.39

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval
Clave de PE en formato 911:	551500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.14	8.86

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido	
			Estandar 1	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		X	CIEES

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval		
Clave de PE en formato 911:	551500017		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Reporte Técnico					10
5 Memoria					11
6 Trabajo Práctico Técnico					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	136	135	159	151	165	151	147	155	160	165	170

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	1	5	3	0	3
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	9	1	10	8	1	9	7	2	9	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	100.0	44.4	37.5	100.0	44.4	44.4	100.0	50.0	37.5	100.0	44.4	42.9	50.0	44.4	50.0	100.0	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	3	8	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	5	13	3	2	5	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	7	3	10	8	4	12	8	6	14	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	16.7	27.8	57.1	33.3	50.0	62.5	50.0	58.3	62.5	50.0	57.1	55.6	50.0	53.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval
Clave de PE en formato 911:	551500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Posgrado	4	1	5	4	1	5	4	2	6	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	3
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	2	0	2	2	1	3	5	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	100.00	40.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	0.00	22.22	37.50	200.00	55.56	33.33	200.00	50.00	50.00	200.00	66.67	57.14	100.00	66.67	16.67	100.00	28.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval
Clave de PE en formato 911:	551500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	50.00	71.43	80.00	33.33	62.50	80.00	0.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	14.29	20.00	33.33	25.00	20.00	33.33	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	85.71	100.00	66.67	87.50	100.00	33.33	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	16.67
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	50.00	28.57	20.00	33.33	25.00	40.00	33.33	37.50
Participación en el programa de tutoría	25.00	0.00	20.00	50.00	0.00	40.00	40.00	50.00	42.86	100.00	33.33	75.00	100.00	66.67	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8.33	0.00	5.56	14.29	0.00	10.00	12.50	0.00	8.33	12.50	0.00	7.14	66.67	0.00	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval
Clave de PE en formato 911:	551500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	57		42	110	81	131	82	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7		5	8	6	8	5	4	3	2	1	2	1	2	1	5	3	5	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0			0		0		0		0		0		3	2	3	2
Total del número de becas	64		47	118	87	139	87	4	3	2	1	2	1	2	1	8	5	8	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	93		68	112	83	139	87	103		68	106	64	122	81	147	100	155	100	160
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0			0		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0			0		1		4	4			4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0			0		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0			0		0		0	0			0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48		35.29	51		37.78	49		30.82	44		29.14	50		30.30	52		34.44	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	26		54	26		51	26		53	26		59	26		52	18		35	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	147.0	100.0	155.0	100.0	160.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.21		5.00		4.00		4.50		4.50		4.50		4.5		4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	3	5	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	2	3	2
Total del número de becas	8	5	8	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	165	100	170	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	500	6	300
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	65	65.00	70	70.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	31	20	29
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	165.0	100.0	170.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.50		4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Naval
Clave de PE en formato 911:	551500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	53	34	64.1509434	35	31	88.571429	45	30	66.666667	48	40	83.333333	52	42	80.76923077	52	35	67.307692
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	1	2.564102564	46	3	6.5217391	45	2	4.4444444	48	4	8.3333333	48	6	12.5	52	6	11.538462
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	1	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	2	0	4	4	100	6	6	100	6	6	100	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	2	2	100	4	4	100	6	6	100	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	2	#¡VALOR!	0	2	#¡DIV0!	4	4	100	6	6	100	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	50	32	64	50	32	64	60	45	75	65	47	72.307692	70	55	78.57142857			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	32	64	50	32	64	60	45	75	65	47	72.307692	70	55	78.57142857			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	32	18	56.25	32	18	56.25	45	23	51.111111	47	23	48.93617	55	28	50.90909091			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	32	20	62.5	32	20	62.5	45	30	66.666667	47	32	68.085106	55	40	72.72727273			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	18	18	100	23	23	100	23	23	100	28	28	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	32	100	32	32	100	45	45	100	47	47	100	55	55	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	32	32	100	32	32	100	45	45	100	47	47	100	55	55	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	32	100	32	32	100	45	45	100	47	47	100	55	55	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.20	10.80

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	6	6	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil		
Clave de PE en formato 911:	553200002		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2000	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Trabajo Práctico Técnico	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	698	644	785	768	821	808	793	793	800	800	800

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	0	17	16	1	17	18	2	20	16	2	18	18	2	20	18	4	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	6	24	18	5	23	18	6	24	15	2	17	18	5	23	18	1	19
Total de profesores que participan en el PE	35	6	41	34	6	40	36	8	44	31	4	35	36	7	43	36	5	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	48.6	0.0	41.5	47.1	16.7	42.5	50.0	25.0	45.5	51.6	50.0	51.4	50.0	28.6	46.5	50.0	80.0	53.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	3	21	18	3	21	20	4	24	23	5	28	23	5	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	5	28	28	17	45	15	8	23	15	9	24	15	10	25
Total de profesores que participan en el PE	41	8	49	46	20	66	35	12	47	38	14	52	38	15	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	43.9	37.5	42.9	39.1	15.0	31.8	57.1	33.3	51.1	60.5	35.7	53.8	60.5	33.3	52.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	0	7	7	1	8	10	1	11	10	1	11	10	1	11	11	1	12
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	3	1	4
Posgrado	9	0	9	9	1	10	12	2	14	11	2	13	12	2	14	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	7	0	7	11	1	12	12	2	14	12	2	14
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	10	0	10	14	0	14	4	1	5	4	1	5	8	1	9	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	2	7	6	2	8	5	4	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	2	12	10	2	12	10	3	13	12	3	15
Doctorado	4	1	5	4	1	5	5	1	6	7	2	9
Posgrado	14	3	17	14	3	17	15	4	19	19	5	24
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	4	3	7	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	4	1	5	5	1	6
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	8	3	11	9	3	12	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	2	22	20	2	22	20	2	22	25	3	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	41.18		41.18	43.75	100.00	47.06	55.56	50.00	55.00	62.50	50.00	61.11	55.56	50.00	55.00	61.11	25.00	54.55
Doctorado	11.76		11.76	12.50	0.00	11.76	11.11	50.00	15.00	6.25	50.00	11.11	11.11	50.00	15.00	16.67	25.00	18.18
Posgrado	52.94		52.94	56.25	100.00	58.82	66.67	100.00	70.00	68.75	100.00	72.22	66.67	100.00	70.00	77.78	50.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	77.78		77.78	77.78	0.00	70.00	58.33	0.00	50.00	100.00	50.00	92.31	100.00	100.00	100.00	85.71	50.00	87.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	66.67	66.67	0.00	50.00
Miembros del SNI																5.56	0.00	4.55
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													5.56		5.00	11.11	0.00	9.09
Participación en el programa de tutoría	58.82		58.82	87.50	0.00	82.35	22.22	50.00	25.00	25.00	50.00	27.78	44.44	50.00	45.00	38.89	25.00	36.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11.43	16.67	12.20	11.76	16.67	12.50	13.89	12.50	13.64	16.13	50.00	20.00	16.67	28.57	18.60	13.89	80.00	21.95

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	55.56	66.67	57.14	55.56	66.67	57.14	50.00	75.00	54.17	52.17	60.00	53.57	52.17	40.00	50.00
Doctorado	22.22	33.33	23.81	22.22	33.33	23.81	25.00	25.00	25.00	30.43	40.00	32.14	30.43	40.00	32.14
Posgrado	77.78	100.00	80.95	77.78	100.00	80.95	75.00	100.00	79.17	82.61	100.00	85.71	82.61	80.00	82.14
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	100.00	41.18	28.57	100.00	41.18	26.67	75.00	36.84	36.84	60.00	41.67	36.84	75.00	43.48
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	71.43	50.00	66.67	71.43	50.00	66.67
Miembros del SNI	11.11	0.00	9.52	11.11	0.00	9.52	15.00	0.00	12.50	13.04	0.00	10.71	13.04	20.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.78	33.33	28.57	27.78	33.33	28.57	25.00	25.00	25.00	30.43	60.00	35.71	30.43	80.00	39.29
Participación en el programa de tutoría	38.89	100.00	47.62	44.44	100.00	52.38	45.00	75.00	50.00	65.22	100.00	71.43	221.74	100.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48.78	25.00	44.90	43.48	10.00	33.33	57.14	16.67	46.81	65.79	21.43	53.85	65.79	20.00	52.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	114	100.0	137.0	100.0	82.0	100.0	26.0	100.0	15.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	74	64.9	85.0	62.0	36.0	43.9	11.0	42.3	4.0	26.7	6.0	66.7	6.0	66.7	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	56	75.7	73.0	85.9	32.0	88.9	11.0	100.0	3.0	75.0	6.0	100.0	6.0	100.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	18	24.3	12.0	14.1	4.0	11.1	0.0	0.0	1.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	311		45	594	92	670	85	4	1	5	1	5	1	10	1	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15		2	16	2	37	5	42	5	42	5	42	5	27	3	25	3	25	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		5	1	5	1
Total del número de becas	326		47	610		95	707		90	46		6	47		6	37		5	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	350		50	468		73	750		96	254		33	262		32	750		93	793
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0			0			0		0	2	0	2		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		2		0		1	50	1		50	2
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		1	0	1		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			1		0		0		1		0		0	0	1		100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	196		28.08	203		31.52	204		25.99	203		26.43	199		24.24	210		25.99	200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0		0		0		0	25		13	0		0		30	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	198		68.8	ND		ND		ND		ND	# VALOR		ND		# VALOR			793.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.16			5.19			5.00			5.00			5.00			5.00		5.42	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	3	25	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	32	4	32	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	800	100	800	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	33.33	200	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	15	25	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	800.0	100.0	800.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.42		5.42	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	553200002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	258	216	83.72093023	217	160	73.732719	193	120	62.176166	208	170	81.730769	210	180	85.71428571	210	150	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	197	32	16.24365482	208	38	18.269231	193	63	32.642487	208	30	14.423077	208	50	24.03846154	210	25	11.904762
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	32	6	18.75	38	34	89.473684	63	0	0	30	24	80	50	50	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	32	ND	#¡VALOR!	38	ND	#¡VALOR!	63	40	63.492063	30	24	80	50	30	60	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	ND	#¡VALOR!	34	25	73.529412	0	90	#¡DIV/0!	24	24	100	50	30	60	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5	200	75	37.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	75	70	93.33333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	70	93.33333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333	75	70	93.333333			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.69	12.31

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	4	4	4	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				CACEI

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones		
Clave de PE en formato 911:	551300055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7				
2 Trabajo Práctico Técnico	8				
3 Aprobar el Examen Gral. Para el Egreso de Licenciatura	9				
4 Estudios de Posgrado	10				
5	11				
6	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	334	340	327	320	321	318	296	300	300	300	300

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	10	1	11	10	1	11	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	6	21	15	4	19	12	5	17	9	2	11	10	2	12	6	8	14
Total de profesores que participan en el PE	26	7	33	26	5	31	23	6	29	19	3	22	20	3	23	18	9	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.3		14.3	36.4		42.3	20.0		38.7	47.8		16.7	41.4		52.6	33.3		47.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO						2012			2013			2014			2015		
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	7	2	9	8	4	12	8	4	12			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	13	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total de profesores que participan en el PE	30	14	44	7	1	8	7	2	9	8	4	12	8	4	12			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.3		7.1	18.2		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8
Posgrado	11	1	12	11	1	12	11	1	12	10	1	11	10	1	11	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	7	0	7	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	3	1	4	4	1	5	5	1	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	7	1	8	7	1	8	5	1	6	9	1	10	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	6	0	6	6	0	6	9	1	10	7	1	8	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	24	4	28	25	5	30	23	6	29	19	4	23	25	5	30	20	5	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Posgrado	7	1	8	7	1	8	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	6	1	7	7	2	9	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6	5	1	6	5	2	7	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	6	1	7	7	2	9	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	4	0	4	4	0	4	9	0	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67	40.00	0.00	36.36	40.00	0.00	36.36	33.33	0.00	30.77
Doctorado	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	54.55	100.00	58.33	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64	58.33	100.00	61.54
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	63.64	100.00	66.67	63.64	0.00	58.33	63.64	0.00	58.33	80.00	0.00	72.73	80.00	0.00	72.73	72.73	0.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	57.14	100.00	62.50
Miembros del SNI	27.27	100.00	33.33	36.36	100.00	41.67	45.45	100.00	50.00	60.00	100.00	63.64	60.00	100.00	63.64	50.00	100.00	53.85
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.45		41.67	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	50.00	100.00	54.55	90.00	100.00	90.91	75.00	100.00	76.92
Participación en el programa de tutoría	54.55	0.00	50.00	54.55	0.00	50.00	81.82	100.00	83.33	70.00	100.00	72.73	90.00	100.00	90.91	75.00	100.00	76.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92.31	57.14	84.85	96.15	100.00	96.77	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	104.55	125.00	166.67	130.43	111.11	55.56	92.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	50.00	55.56	50.00	25.00	41.67	50.00	25.00	41.67
Doctorado	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	50.00	44.44	37.50	25.00	33.33	37.50	25.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	50.00	75.00	87.50	50.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	0.00	75.00	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	114.29	150.00	122.22	114.29	150.00	122.22
Doctorado en el área de su desempeño	66.67		66.67	100.00		133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50	28.57	50.00	33.33	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	77.78	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	71.43	0.00	62.50	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	91.67	100.00	75.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	0.00	9.09	57.14	0.00	50.00	57.14	0.00	44.44	112.50	0.00	75.00	112.50	0.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	14.8	4.0	14.8	4.0	14.8	4.0	14.8	4.0	14.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	144		43	250	74	266	81	4	1	7	2	5	2	2	1	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18		5	30	9	13	4	22	7	18	6	18	6	14	5	25	8	25	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		5	2	5	2
Total del número de becas	162		49	280	82	279	85	26	8	25	8	23		7	16	5	30	10	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117		35	266	78	280	86	123	38	127	40	260	82	296	100	300	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	0	0	1		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	1		100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	1	0	1		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		1		1		1	100	1		100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89		26.65	103	30.29	98	29.97	90	28.13	90	28.04	91	28.62	79	26.69	85	28.33	85	28.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25		28	27	26	25	26	20	22	25	28	30	33	35	44	35	41	35	41
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	272		81.4	252.0	74.1	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	296.0	100.0	300.0	100.0	300.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.07		4.99		5.00		4.00		4.00		5.50		4.60		4.68		4.68		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	8	25	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2
Total del número de becas	30	10	30	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	39.53	85	39.53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	41	35	41
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	300.0	100.0	300.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.68		4.68	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones
Clave de PE en formato 911:	551300055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	88	79	89.77272727	57	57	100	100	90	90	90	53	58.888889	89	89	100	102	80	78.431373
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	93	25	26.88172043	91	30	32.967033	100	30	30	82	16	19.512195	84	20	23.80952381	90	32	35.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	5	20	30	20	66.666667	30	30	100	16	16	100	20	20	100	32	32	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	ND	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	30	25	83.333333	16	16	100	20	20	100	32	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	20	17	85	30	28	93.333333	16	16	100	20	20	100	32	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	15	15	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	4	4	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	79	20	25.3164557	85	22	25.882353	85	22	25.882353	85	22	25.882353	85	22	25.88235294	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	79	20	25.3164557	85	22	25.882353	85	22	25.882353	85	22	25.882353	85	22	25.88235294	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	20	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	22	22	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica		
Clave de PE en formato 911:	551200001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica		
Clave de PE en formato 911:	551200001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							75	75	80	80	80

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	1	0	1	7	0	7	7	0	7	7	0	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	14.3	100.0		100.0	28.6		28.6	28.6		28.6	28.6		28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	2	1	3	5	1	6	5	1	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	100.00		100.00	150.00		150.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	150.00		150.00	200.00		200.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	66.67		66.67	50.00		50.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	50.00		50.00	33.33		33.33
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	28.57		42.86	71.43		85.71	71.43		85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													75	100	75				100	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													2	3	2				3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	50	1				100	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1	1	1				1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	1				100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													75	100.00	0				100.00	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													10	13	10				10	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													75.0	100.0	75.0	100.0			80.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	31	25	31
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	3	2	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	6	5	6
Total del número de becas	32	40	32	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	80	100	80	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	3	2	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	-1700.00	90	-900.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	35	25	28
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80.0	100.0	80.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551200001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	85	0		0	0		0	0		0	0		75	60	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	85	0		0	0		0	0		0	0		75	60	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		60	15	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		60	20	33.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		15	35	233.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		75	35	46.66666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		75	40	53.33333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		75	35	46.66666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial		
Clave de PE en formato 911:	551100030		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							40	40	45	45	45

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0				16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							300.00		300.00	300.00		300.00	300.00		300.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				83.33		116.67	83.33		116.67	83.33		116.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													40	100	40		100	45		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													2	5	2		5	2		4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	50	1		50	2		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1	3	1		3	1		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0		0	1		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													40	100.00	40		100.00	45		100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													10	25	12		30	15		33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													40.0	100.0	40.0		100.0	40.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	56	25	56
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	4	2	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	11	5	11
Total del número de becas	32	71	32	71
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	2	1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	50.00	20	80.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	233	38	190
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	100.0	45.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		35	15	42.85714286			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		35	20	57.14285714			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		15	35	233.3333333			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	40	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática
Clave de PE en formato 911:	544100016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática		
Clave de PE en formato 911:	544100016		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							38	38	40	40	40

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	7	0	7	8	2	10	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0				28.6		28.6	37.5	100.0	50.0	37.5	100.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática
Clave de PE en formato 911:	544100016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	4	3	7	8	3	11	8	3	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática
Clave de PE en formato 911:	544100016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							50.00		50.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00
Doctorado							50.00		50.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño							150.00		150.00	100.00	0.00	75.00	100.00	0.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							0.00		0.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00		50.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00
Participación en el programa de tutoría							50.00		50.00	100.00	0.00	60.00	100.00	0.00	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				57.14		100.00	100.00	150.00	110.00	100.00	150.00	110.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática
Clave de PE en formato 911:	544100016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													38	100	38		100	40		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													2	5	2		5	2		5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	50	1		50	2		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1	3	1		3	1		3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0		0	1		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													38	100.00	38		100.00	40		100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													10	26	10		26	10		25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													38.0	100.0	38.0		100.0	40.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	63	25	63
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	5	2	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	13	5	13
Total del número de becas	32	80	32	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	60.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12	80	17	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Informática
Clave de PE en formato 911:	544100016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		50	50	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		50	40	80			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		40	15	37.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		40	20	50			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		15	35	233.333333			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	35	70			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	35	70			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica		
Clave de PE en formato 911:	551100052		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							85	85	90	90	90

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	2	10	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	8	2	10	0	0	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0				16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	4	0	4	6	0	6	6	0	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00				66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													85	100	85				100	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													2	2	2				2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	50	1				50	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1	1	1				1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	1				100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													80	94.12	85				100.00	90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													10	13	10				12	10
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													85.0	100.0	85.0				100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	28	25	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	2	2	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	6	5	6
Total del número de becas	32	36	32	36
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	100	90	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	80.00	100	-1000.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	75	25	25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	90.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		35	15	42.85714286			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		35	20	57.14285714			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		15	35	233.3333333			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	40	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatronica
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatronica		
Clave de PE en formato 911:	551100076		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Boca del Río-Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Monografía					8
3 Reporte Técnico					9
4 Memoria					10
5 Trabajo práctico					11
6 Por promedio					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							40	40	40	40	40

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	0	7	9	0	9	9	0	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							28.6		28.6	44.4		44.4	44.4		44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatrónica
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	5	0	5	7	0	7	7	0	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatronica
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							50.00		50.00	25.00		25.00	25.00		25.00
Doctorado							50.00		50.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	75.00		75.00	75.00		75.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Miembros del SNI							50.00		50.00	25.00		25.00	25.00		25.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00		50.00	25.00		25.00	25.00		25.00
Participación en el programa de tutoría							50.00		50.00	75.00		75.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							71.43		71.43	77.78		77.78	77.78		77.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatrónica
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													40	100	40	100			40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													2	5	2	5			2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1	50	1	50			1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1	3	1	3			1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													40	100.00	40	100.00			40	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													10	25	10	25			10	25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													40.0	100.0	40.0	100.0			40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4		4				4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	63	25	63
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	5	2	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	13	5	13
Total del número de becas	32	80	32	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40		40	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	75	25	63
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecatrónica
Clave de PE en formato 911:	551100076
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Boca del Río-Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		35	15	42.85714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		35	20	57.14285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		15	35	233.3333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	40	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		40	35	87.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.98	8.02

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	3	1	1	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				CACEI

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACEI	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesis	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	617	638	674	688	728	703	491	396	346	296	246

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	0	15	14	0	14	14	0	14	11	0	11	12	1	13	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	9	36	27	6	33	26	6	32	22	6	28	26	8	34	38	9	47
Total de profesores que participan en el PE	42	9	51	41	6	47	40	6	46	33	6	39	38	9	47	50	10	60
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	0.0	29.4	34.1	0.0	29.8	35.0	0.0	30.4	33.3	0.0	28.2	31.6	11.1	27.7	24.0	10.0	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18	15	3	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	14	45	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60
Total de profesores que participan en el PE	46	17	63	55	23	78	55	23	78	55	23	78	55	23	78
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	32.6	17.6	28.6	27.3	13.0	23.1	27.3	13.0	23.1	27.3	13.0	23.1	27.3	13.0	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	7	0	7	7	0	7	8	0	8	7	0	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
Posgrado	8	0	8	8	0	8	9	0	9	8	0	8	9	1	10	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	8	0	8	12	0	12	3	0	3	2	0	2	5	0	5	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	1	9	8	2	10	11	2	13	15	3	18	18	5	23	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	0	5	7	2	9
Posgrado	12	3	15	12	3	15	12	3	15	14	5	19
Posgrado en el área de su desempeño	9	0	9	11	0	11	11	0	11	11	0	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	0	5	5	0	5	6	0	6	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	7	3	10	7	3	10	10	3	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.67		6.67	7.14		7.14	7.14		7.14	9.09		9.09	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67		46.67	50.00		50.00	57.14		57.14	63.64		63.64	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	16.67	0.00	15.38	16.67	0.00	15.38
Posgrado	53.33		53.33	57.14		57.14	64.29		64.29	72.73		72.73	75.00	100.00	76.92	66.67	100.00	69.23
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	37.50		50.00	44.44	200.00	60.00	50.00	200.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI													8.33		7.69	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	53.33		53.33	85.71		85.71	21.43		21.43	18.18		18.18	41.67	0.00	38.46	41.67	0.00	38.46
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19.05	11.11	17.65	19.51	33.33	21.28	27.50	33.33	28.26	45.45	50.00	46.15	47.37	55.56	48.94	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56
Doctorado	33.33	0.00	27.78	33.33	0.00	27.78	33.33	0.00	27.78	46.67	66.67	50.00	46.67	66.67	50.00
Posgrado	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33	93.33	166.67	105.56	93.33	166.67	105.56
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	0.00	60.00	91.67	0.00	73.33	91.67	0.00	73.33	78.57	0.00	57.89	78.57	0.00	57.89
Doctorado en el área de su desempeño	60.00		60.00	80.00		80.00	80.00		80.00	57.14	0.00	44.44	57.14	0.00	44.44
Miembros del SNI	6.67	0.00	5.56	6.67	0.00	5.56	13.33	0.00	11.11	13.33	0.00	11.11	13.33	0.00	11.11
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	0.00	27.78	33.33	0.00	27.78	40.00	0.00	33.33	46.67	33.33	44.44	46.67	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	46.67	100.00	55.56	66.67	100.00	72.22	66.67	100.00	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	76	100.0	49.0	100.0	91.0	100.0	13.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	71	93.4	28.0	57.1	55.0	60.4	6.0	46.2	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	61	85.9	27.0	96.4	51.0	92.7	6.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10	14.1	1.0	3.6	4.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	257		42	493	77	553	82	5	1	9	1	8	1	7	1	0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14		2	22	3	21	3	31	5	27	4	27	4	20	4	25	6	25	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		2	1	2	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		5	1	5	1	
Total del número de becas	271		44	515		81	574		85	36		5	36		5	32		8	32	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	391		63	493		77	527		78	126		18	130		18	756		99	346	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		0	2	0	2	1	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		4		2		5		10		0		1	50	1		50	1	50	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		1	0	1		0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		2		2		3		0		0	0	1		100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	197		31.93	203		31.82	205		30.42	194		28.20	186		25.55	208		29.59	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	25		12	35		17	50		26	150		81	0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	0.0	ND	ND	491.0	491.0	491.0	100.0	346.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.70		5.00		5.00		5.00		5.00		5.00		5.54		5.54			5.54	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	8	25	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2
Total del número de becas	32	11	32	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	296	100	246	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	296.0	100.0	246.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.54		5.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Clave de PE en formato 911:	551100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	169	128	75.73964497	166	151	90.963855	208	199	95.673077	208	158	75.961538	0	175	#DIV/0!	208	168	80.769231
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	167	41	24.5508982	199	36	18.090452	208	20	9.6153846	208	28	13.461538	225	60	26.66666667	208	50	24.038462
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	10	24.3902439	36	10	27.777778	20	18	90	28	28	100	60	60	100	50	50	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	ND	#¡VALOR!	36	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	28	25	89.285714	60	30	50	50	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	39	390	10	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!	28	25	89.285714	60	30	50	50	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	491	95	19.34826884	396	50	12.626263	346	50	14.450867	296	50	16.891892	246	50	20.32520325			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	491	95	19.34826884	396	50	12.626263	346	50	14.450867	296	50	16.891892	246	50	20.32520325			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	95	95	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7 Promedio Gral. de 9 como mínimo
2 Tesina											8 Estudios de Posgrado
3 Monografía											9
4 Trabajo Práctico Técnico											10
5 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario											11
6 Aprobar el Examen Gral. Para el Egreso de Licenciatura											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	29	55	83	108	129	129	145	145	145

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	11	0	11	11	0	11	11	0	11	11	0	11
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	21.4	100.0	31.3	21.4	100.0	31.3	21.4	100.0	31.3	21.4	100.0	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!													
Miembros del SNC	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!													
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	# VALOR!	# VALOR!		# VALOR!	# VALOR!													
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	120.00	133.33	100.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	66.67	0.00	40.00	66.67	50.00	60.00	66.67	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	166.67	150.00	160.00	35.71	150.00	50.00	35.71	150.00	50.00	35.71	150.00	50.00	35.71	150.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	14.3	5.0	14.3	5.0	14.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	14	48	0		0		0		0		10	8	10	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	3	10	0		9	11	9	8	4	3	7	5	7	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		17	59	0		9	11	9	8	4	3	17	13	17	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	29	100	33		60	34	41	128	119	0	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0	1	1	2		2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		ND		ND		ND		0		1	100	1		50	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	1	1	1		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		ND		ND		ND		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		29	100.00	30		54.55	34	40.96	35	32.41	35	27.13	35	27.13	27.59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		ND		ND		ND		0		0	30	86	25	71	63
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	ND	129.0	100.0	129.0	100.0	145.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		NA		NA		NA		NA		NA		4.0		5.3		5.0		5.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	17	25	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	3	5	3
Total del número de becas	30	21	30	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	38.10	40	38.10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	50	20	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	145.0	100.0	145.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.3		5.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Metalúrgica y Cs. de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	551100023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35	11	31.42857143	35	11	31.428571	40	16	40	40	16	40
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	35	11	31.42857143	35	11	31.428571	40	16	40	40	16	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	11	100	11	11	100	16	16	100	16	16	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.85	4.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química		
Clave de PE en formato 911:	551400034		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7				
2 Tesina	8				
3 Trabajo Práctico Técnico	9				
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10				
5 Estudios de Posgrado	11				
6	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	357	383	367	333	362	382	379	385	390	395	400

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	6	0	6	6	1	7	4	1	5	3	1	4	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	8	5	13	4	2	6	7	3	10	8	9	17
Total de profesores que participan en el PE	17	6	23	15	6	21	14	6	20	8	3	11	10	4	14	12	10	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47.1	0.0	34.8	40.0	0.0	28.6	42.9	16.7	35.0	50.0	33.3	45.5	30.0	25.0	28.6	33.3	10.0	22.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	18	32	15	8	23	15	8	23	15	9	24	15	10	25
Total de profesores que participan en el PE	22	21	43	23	11	34	23	12	35	23	14	37	23	15	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.4	14.3	25.6	34.8	27.3	32.4	34.8	33.3	34.3	34.8	35.7	35.1	34.8	33.3	34.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	1	5	3	1	4	2	1	3	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	1	5	3	1	4	2	1	3	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	5	0	5	5	1	6	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	5	0	5	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	4	13	9	6	15	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado	4	0	4	4	0	4	4	1	5	5	1	6
Posgrado	7	3	10	7	3	10	7	4	11	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	2	0	2	2	0	2	4	1	5
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	6	3	9	6	3	9	4	4	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	5	5	10	5	5	10	8	10	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67	100.00	71.43	75.00	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	50.00		50.00	66.67		66.67	66.67	100.00	71.43	75.00	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	125.00		125.00	125.00		150.00	50.00	100.00	60.00	66.67	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														100.00	25.00	0.00	100.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	87.50		87.50	83.33		83.33	33.33	0.00	28.57	25.00	100.00	40.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.94	100.00	65.22	60.00	100.00	71.43	64.29	100.00	75.00	112.50	133.33	118.18	90.00	150.00	107.14	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	75.00	50.00	37.50	60.00	46.15	37.50	60.00	46.15
Doctorado	50.00	0.00	36.36	50.00	0.00	36.36	50.00	25.00	41.67	62.50	20.00	46.15	62.50	20.00	46.15
Posgrado	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	91.67	100.00	80.00	92.31	100.00	80.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	57.14	100.00	70.00	57.14	100.00	70.00	57.14	75.00	63.64	50.00	75.00	58.33	50.00	75.00	58.33
Doctorado en el área de su desempeño	25.00		25.00	50.00		50.00	50.00	0.00	40.00	80.00	100.00	83.33	80.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	25.00	37.50	0.00	23.08	37.50	20.00	30.77
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	66.67	45.45	37.50	66.67	45.45	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	53.85	50.00	80.00	61.54
Participación en el programa de tutoría	50.00	100.00	63.64	75.00	100.00	81.82	75.00	75.00	75.00	50.00	80.00	61.54	62.50	80.00	69.23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.73	23.81	23.26	21.74	45.45	29.41	21.74	41.67	28.57	34.78	71.43	48.65	34.78	66.67	47.37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	4	100.0	26.0	100.0	4.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	8.3	6.0	12.0	10.0	12.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		3.0	60.0	4.0	66.7	8.0	80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		2.0	66.7	2.0	50.0	6.0	75.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		1.0	33.3	2.0	50.0	2.0	25.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	155	43	291	76	295	80	6	2	10	3	10	3	7	2	0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	6	25	7	16	4	32	10	42	12	42	11	18	5	25	6	25	6	25	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		1	0	2	1		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		5	1	5	1		
Total del número de becas	177	50	316	83	311	85	38	11	52	14	52	14	25	7	31	8	32	8		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	168	47	235	61	249	68	187	56	193	53	280	73	379	100	385	100	390	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	2		1	2		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	10		20		35		37		0		1	100	1		50	1		50	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		1	0	1		0	1		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0		0	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	97	27.17	98	25.59	99	26.98	90	27.03	90	24.86	104	27.23	77	20.32	77	20.00	80	20.51		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15	12	12	23	23	25	28	30	33	0	0	30	39	25	32	25	31		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	379.0	100.0	385.0	100.0	390.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.42		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50		4.50			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	6	25	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	32	8	32	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	395	100	400	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	27.42	100	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	24	20	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	395.0	100.0	400.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.50		4.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Química
Clave de PE en formato 911:	551400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	94	86	91.4893617	147	65	44.217687	88	60	68.181818	100	42	42	100	85	85	98	73	74.489796
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	85	7	8.235294118	0	0		109	50	45.87156	109	45	41.284404	100	50	50	93	29	31.182796
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	ND	#¡VALOR!		9	#¡VALOR!	50		0	45	32	71.111111	50		60	120	29	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	50			45	ND	#¡VALOR!	50	ND	#¡VALOR!	29	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	9	ND	#¡VALOR!	0			32	ND	#¡VALOR!	60	ND	#¡VALOR!	29	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	77	49	63.636364	77	49	63.636364	80	53	66.25	85	65	76.470588	100	80	80			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	77	49	63.636364	77	49	63.636364	80	53	66.25	85	65	76.470588	100	80	80			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	49	20	40.81632653	49	20	40.816327	53	50	94.339623	65	50	76.923077	80	60	75			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49	50	102.0408163	49	50	102.04082	53	60	113.20755	65	60	92.307692	80	60	75			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	20	20	100	50	50	100	50	50	100	60	60	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	49	49	100	49	49	100	53	53	100	65	65	100	80	80	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	49	49	100	49	49	100	53	53	100	65	65	100	80	80	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	49	49	100	49	49	100	53	53	100	65	65	100	80	80	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica
Clave de PE en formato 911:	553200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.82	5.18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				CACEI

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica		
Clave de PE en formato 911:	553200024		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2000	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Trabajo Práctico Técnico					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	101	106	124	118	122	134	125	125	150	150	150

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	1	5	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	0.0	28.6	50.0	0.0	40.0	50.0	0.0	40.0	50.0	0.0	40.0	20.0	0.0	16.7	11.1	0.0	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	9	18	4	1	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	10	9	19	5	1	6	6	2	8	7	2	9	7	2	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	0.0	5.3	20.0	0.0	16.7	33.3	0.0	25.0	42.9	0.0	33.3	42.9	0.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica
Clave de PE en formato 911:	553200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	4	2	0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		300.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	0.00	28.57	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	40.00	200.00	66.67	22.22	0.00	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica
Clave de PE en formato 911:	553200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		66.67	66.67		66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.00	0.00	5.26	20.00	0.00	16.67	16.67	0.00	12.50	14.29	0.00	11.11	85.71	0.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	2.0	10.0	2.0	10.0	2.0	10.0	2.0	10.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		1.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica
Clave de PE en formato 911:	553200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	42		42	73	69	96	77	2	2	3	2	2	1	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11		11	12	11	17	14	7	6	3	2	3	2	3	2	25	20	25	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		5	4	5	3
Total del número de becas	53		52	85		80	113		91	9		8	6		5	5		4	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	76		75	106		100	94		76	73		62	75		61	90		67	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		2	2	2		2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	1	50	1		50	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	1	1	1		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	1		100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	37	36.63	41	38.68	30	24.19	27	22.88	31	25.41	15	11.19	30	24.00	45	36.00	60	40.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	30	100	45		100	60
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND		100.0	100.0	100.0	100.0	ND	ND	125.0	100.0	125.0	100.0	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.3		3.1		4.0		4.0		4.0		4.0		4.5		5.4		5.4		5.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	17	25	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	3	5	3
Total del número de becas	30		20	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90		60	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		50	1
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		100	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	200.00	100	200.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30		30	30
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150.0	100.0	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Topográfica Geodésica
Clave de PE en formato 911:	553200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	50	37	74	66	61	92.424242	35	35	100	38	15	39.473684	30	10	33.3333333	75	15	20
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	19	48.71794872	32	21	65.625	0	0		30	25	83.3333333	35	33	94.28571429	20	5	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	0		21	5	23.809524		0		25	5	20	33	7	21.21212121	5		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	ND	#¡VALOR!	21	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	25	5	20	33	5	15.15151515	5	4	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	3	#¡DIV/0!	5	3	60	0	6	#¡DIV/0!	5	5	100	7	7	100	5	4	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	25	83.3333333	35	33	94.28571429	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013						2014					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	10	33.3333333	30	10	33.3333333	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	10	33.3333333	30	10	33.3333333	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5	40	15	37.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	753200032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil		
Clave de PE en formato 911:	753200032		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							9	9	9	12	12

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	753200032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	753200032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	753200032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													9	100	9		100	9		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													7	77.78	6		66.67	6		66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND	12.0		100.0	12.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2			2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	100.00	6	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	753200032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	6	3	50	6	3	50	6	3	50	6	3	50	6	3	50	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	3	50	6	3	50	6	3	50	6	3	50	6	3	50	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#(VALOR)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)	10	10	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#(VALOR)	3	3	100	5	5	100	5	5	100	10	10	100	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática
Clave de PE en formato 911:	751300876
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	77	33

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática		
Clave de PE en formato 911:	751300876		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	1			4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							15	25	25	25	25

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática
Clave de PE en formato 911:	751300876
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática
Clave de PE en formato 911:	751300876
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática
Clave de PE en formato 911:	751300876
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													15	100	25		100	25		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													9	60.00	10		40.00	10		40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													15.0	100.0	25.0		100.0	25.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	40	10	40
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	40	10	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	20	5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	66.67	10	66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Eléctrica e Informática
Clave de PE en formato 911:	751300876
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100	10	10	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100	10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	9	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	8	8	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55	45

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción		
Clave de PE en formato 911:	753200018		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	NA					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							6	0	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	0				5	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0				0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Construcción
Clave de PE en formato 911:	753200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	6	5	83.3333333	0	0		5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		5	5	100	0	0		0	0		6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		NA	#¡VALOR!	5	5	100		0			0		6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	NA	#¡VALOR!	5	5	100	0	0		0	0		6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	0	0		0	0		6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	0	0		6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	2	2	100	3	3	100	4	4	100	5	5	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión
Clave de PE en formato 911:	751400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión		
Clave de PE en formato 911:	751400034		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		4	2011	3	3	En Desarrollo	PFC
					4	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							5	5	10	10	10

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión
Clave de PE en formato 911:	751400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	0	0	0	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	6	2	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión
Clave de PE en formato 911:	751400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00	150.00	50.00	100.00
Doctorado				150.00	50.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado				300.00	100.00	200.00	200.00	100.00	150.00	200.00	100.00	150.00	200.00	100.00	150.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				150.00	100.00	125.00	150.00	100.00	125.00	150.00	100.00	125.00	150.00	100.00	125.00
Participación en el programa de tutoría				50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión
Clave de PE en formato 911:	751400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		5		100		10	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		5		100		10	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													5		100		5		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													5		100		5		100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													1		20		1		20	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													1		20		1		20	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													1		100		1		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0		0.00		0		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0				0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													5.0		100.0		5.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10		10	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10		10	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10		10	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10		10	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Corrosión
Clave de PE en formato 911:	751400034
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0110Y
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	20	20	100	30	30	100	40	40	100	50	50	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	4	4	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	751100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66	34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica		
Clave de PE en formato 911:	751100055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q		
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							10	20	20	20	20

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	751100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	751100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	751100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													10	100	20		100	20		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													3	30.00	10		50.00	10		50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													ND	ND	20.0		100.0	20.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	50	10	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	50	10	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	15	3	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	5	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	17.65	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	751100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0019Q
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		10	10	100	10	10	100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	10	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas
Clave de PE en formato 911:	751300043
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	67	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADEMICA TECNICA. VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas		
Clave de PE en formato 911:	751300043		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas		
Campus:	Veracruz		
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		4	2010	1	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:					4	12	11	12	12	12

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas
Clave de PE en formato 911:	751300043
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	3	0	3	0	3	0	3	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
Doctorado	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado	7	3	10	7	3	10	7	3	10	9	3	12	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	4	2	6	4	2	6	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	5	2	7	5	5	10	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	2	9	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	10	2	12	10	4	14	10	4	14	10	4	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado										66.67		66.67	200.00		200.00	100.00		100.00
Posgrado										66.67		66.67	200.00		200.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI										33.33		33.33	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría										0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00		100.00	300.00		300.00	100.00		200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas
Clave de PE en formato 911:	751300043
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00	20.00	28.57	0.00	20.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	128.57	100.00	120.00	128.57	100.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	57.14	66.67	60.00	57.14	66.67	60.00	57.14	66.67	60.00	77.78	100.00	83.33	77.78	100.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	42.86	66.67	50.00	57.14	66.67	60.00	57.14	66.67	60.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00
Miembros del SNI	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	100.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	90.00	14.29	0.00	10.00	14.29	33.33	20.00	14.29	33.33	20.00	14.29	33.33	20.00
Participación en el programa de tutoría	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	142.86	66.67	120.00	142.86	66.67	120.00	142.86	133.33	140.00	142.86	133.33	140.00	142.86	133.33	140.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas
Clave de PE en formato 911:	751300043
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		1	#iDiv/0!	1	25	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		1	#iDiv/0!	1	25	0		0		12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		4	100	0		11	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0	2	18	6		50	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		4		4		4		0	0	6		100	3
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	0	0	4		33	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		0		0		4		0		4		100	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		4	100.00	7	58.33	0	0.00	6		50.00	6
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		4		NA		7	100	0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	ND	ND	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	58	10	83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	57	5	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	25	5	42
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	100.00	6	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-19 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Ciencias en Micro y Nanosistemas
Clave de PE en formato 911:	751300043
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0251X
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			NA	NA	#¡VALOR!	5	4	80	7	5	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	5	4	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0			0			NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	4		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	N/A	N/A	#¡VALOR!	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	N/A	NA	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	S/D	S/D	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	20	20	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	6	6	100	7	7	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).